

RISEI ACADEMIC JOURNAL es de publicación continua, distribución online <https://revista.risei.org/index.php/raj> y es editada por Ediciones RISEI.

Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional.
¡Esta es una Licencia de Cultura Libre!

Datos del autor:

1. Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya.

R.: 13/06/21
A.: 05/10/21
P.: 12/12/21

<https://revista.risei.org>

Conformación de una Red de Investigadores para la Paz y posconflicto en el departamento del Tolima – Colombia.

Fredy Javier Guarnizo Ante¹
Fernando Augusto Poveda Aguja¹
Roberto José Guzmán Villanueva¹
Luis Onofre Salazar Rojas¹

RESUMEN

La investigación realizada por dos instituciones de educación superior de Colombia, inicia por la identificación territorial desde el Departamento del Tolima (estado), permite realizar una exploración en las investigaciones que se adelantan en las universidades del contexto, referentes al tema de paz, desarrollo y resistencia ciudadana en los períodos 2004 a 2019, es de resaltar que los autores referidos en temas de paz convergen de acuerdo al problemática y al conflicto, en esta zona altamente influenciada por la violencia y el conflicto armado en Colombia, donde suscita el movimiento FARC, ELN, M19, ejercicios que desde la comunidad se reconocen, se visibilizan en el aporte de la academia, los imaginarios sociales que circundan el reconocimiento e influencia de los estudiantes universitarios quienes son de las zonas de impacto, se refleja una mirada desde el territorio con aspectos fenomenológicos que proponen alternativas de entendimiento y desarrollo, las partes involucradas, proponen como hipótesis que el reconocimiento de actores en paz a través del trabajo en red, permite fortalecer la integración de acciones en pro del desarrollo del Departamento del Tolima marcado por ser actores de un conflicto armado histórico que presenta una etapa de transición desde el pos acuerdo en Colombia con los grupos al margen de la Ley.

PALABRAS CLAVE:

Territorio, imaginarios sociales, posconflicto, ciudadanía, resistencias, desarrollo, consolidación de la paz.

RISEI ACADEMIC JOURNAL es de publicación continua, distribución online <https://revista.risei.org/index.php/raj> y es editada por Ediciones RISEI.

Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional.
¡Esta es una Licencia de Cultura Libre!

Formation of a Network of Researchers for Peace and post-conflict in the department of Tolima – Colombia.

ABSTRACT

The research carried out by two institutions of higher education of Colombia, initiated by the territorial identification from the Department of Tolima (state), allows to carry out an exploration in the investigations that are advanced in the universities of the context, concerning the issue of peace, development and citizen resistance in the periods 2004 to 2019, it is worth highlighting that the authors referred to in peace issues converge according to the problem and conflict, in this area highly influenced by violence and armed conflict in Colombia, where the FARC movement, ELN, M19, exercises that are recognized from the community, are visible in the contribution of the academy, the social imaginaries that surround the recognition and influence of university students who are from the impact zones, reflect a view from the territory with phenomenological aspects that propose alternatives of understanding and development, the parties involved, propose as a hypothesis that the recognition of actors in peace through network work, allows to strengthen the integration of actions for the development of the Department of Tolima marked by being actors of a historical armed conflict that presents a transitional phase since the post-agreement in Colombia with the groups outside the Law.

KEYWORDS

Territory, social imaginaries, post-conflict, citizenship, resistance, development, consolidation of peace.

Introducción

El Departamento del Tolima ha sido eje fundamental en la historia de Colombia especialmente en su política, en su economía y en la trayectoria del conflicto armado. En un primer momento, cuando llegaron los colonizadores, cuando la región fue habitada por pueblos indígenas como el Pijao, el Pantágora o el Coyaima. Hacia 1537 los grupos indígenas se encontraron con Sebastián de Belalcázar, Andrés López de Galarza y Francisco de Trejo y se libraron enfrentamientos y guerras. Al pasar el tiempo, durante el siglo XIX, el departamento fue escenario de las numerosas guerras civiles, luego, de los conflictos agrarios y la confrontación bélica del siglo XX, prolongados hasta la fecha.

Hablar del conflicto en el Departamento del Tolima, es enunciar los problemas del país, profundos desequilibrios sociales, la exclusión política y en la ausencia de políticas efectivas para superarlos, su expresión territorial difiere según las propias condiciones históricas, geográficas y de capacidad de organización de los actores armados para ejercer la violencia. Ejemplo de ello fue el bipartidismo, que ocupaba el poder mediante el Frente Nacional, que carecía de aceptaciones regionales, que era incapaz de ejercer soberanía en el territorio y que poco involucraba en el desarrollo económico a la población nacional. Esta violencia se transformaría paulatinamente en el conflicto social armado que tiene expresiones en la guerra que protagonizan guerrillas y Estado porque en Colombia toda confrontación se terminó sin que nada cambiara. Por eso, el fin de una, implicaba el inicio de otra.

El Tolima en los últimos tiempos se ha entendido como parte del centro del país, punto de intersección que lo comunica con los departamentos del occidente y el sur: por un lado, por la ruta que conduce de Bogotá, el Eje Cafetero, el Valle del Cauca y salé al puerto de Buenaventura. Y por el otro, por aquella que se dirige al Huila y por este al Caquetá, Putumayo y Nariño. Por lo anterior se hace fundamental para el desarrollo del país.

Las Instituciones de Educación Superior no pueden ser indiferentes al fenómeno histórico de nuestro país, con relación al conflicto armado, es por ello, que esta investigación, toma apartados de análisis en territorios con secuelas de violencia, la cual no es un fenómeno nuevo en las dinámicas sociales colombianas, Brantmeier, E. J., & Webb, D. (2020), relaciona la importancia de un liderazgo que tenga un punto de vista diferente para abordar las problemáticas, nuestros estudiantes de educación superior donde desde el pregrado, posgrado se entrega el entendimiento previo de lo encontrado en el documento, los objetivos de la OCDE relacionan directamente las aristas presentadas, donde para lograr un desarrollo sostenible para UNESCO, se debe entender la realidad desde su historia y contexto, los trabajos involucran grandes cuestionamientos, desde la experiencia de estudiantes y docentes, pero que es lo que se puede realmente cambiar con sus resultados es el estado de la cuestión.

En el Tolima, se inicia por la identificación de actores que trabajen en la georreferenciación del conflicto armado y sus secuelas, las cuales interpretan los fenómenos presentados desde la sociedad, su cultura, la Universidad del Tolima inicia con observatorio de paz, que desde acciones concretas en el territorio permitieran sistematizar las problemáticas, donde en zonas como el caño de las hermosas de Chaparral Tolima no se logra caracterizar la población, por las restricciones sociales dispuestas por los grupos al margen de la Ley, este escenario permite reconocer como la realidad del manejo del conflicto se permea en la cotidianidad rural donde los campesinos por sus miedos a las represalias de los armados establecen otro tipo de liderazgo marcado por nuevas formas de entender el concepto de estado, para ello se plantea que se necesita reconocer las acciones y relatos director, según Murcia Sierra, Y. M., & Castro Pérez, K. (2016), se debe establecer un estado del arte del conflicto armado y de los valros conexos de la violencia, esta aporte que desde el territorio ofrecen los laboratorios de paz, observatorio, programas logran un entendimiento de las dinámicas sociales.

La existencia de patrones que puedan generar acople desde la condición de la paz, la justicia e instituciones sólidas, el desarrollo y el pos desarrollo, permiten que iniciativas desde los trabajos de profesionales que tomaron en las zonas descripciones de realidades no visibles para el país tenga un aporte significativo de por qué las realidades no son coherentes con el cambio sistémico del conflicto armado, la universidades cumplen un valor importante en la proporción de información para la toma de decisiones asertivas cuando de apoyo a comunidades se trata, UNIMINUTO presento aproximadamente hace 3 años al ministerio de educación una propuesta de educación posgradual de Maestría denominada Maestría en paz desarrollo y ciudadanía la cual cuenta con unas investigaciones realizadas desde el periodo 2017 al 2019, logrando ampliar una cobertura específica sobre el desarrollo de las dinámicas sociales desde la mirada de la no violencia, las resistencias y ciudadanías, las alternativas al desarrollo, ya se cuenta con egresados y un sin número de investigaciones realizadas en los 3 ejes de investigación en paz.

La Dirección Nacional de Planeación DNP y el Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE han informado que Colombia ya está produciendo el 54% de indicadores de seguimiento a los ODS, que tiene información parcial de 30% de los indicadores faltantes y que no tiene capacidad para producir 16%. Los ODS con más información son los 3, 5, 8 y 9 y los ODS con menos información son los 6, 12 y 14 (Gobierno de Colombia 2018). Aunque no existe aún un informe oficial sobre el avance en los ODS, la información disponible producida por Colombia sobre sus predecesores, los ODM, e información producida por instituciones de investigación internacionales puede dar un panorama de la situación del país.

Para la Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya se aborda desde los programas de psicología, licenciatura, especialización que tienen énfasis en la descripción de territorio, se explica de manera directa como se logra aportar a la construcción de entendimientos de las problemáticas presentadas, según Aguja, F. A. P., & Quintero, H. J. G. (2017), trabajos como estas investigaciones representan el camino de la innovación social, desde modelos solidarios, logrando un avance apropiado en los problemas irresolubles, que desde las ciencias fácticas se abordan e interpretan.

Para esta investigación se planteó la siguiente pregunta ¿Cuáles son los factores que tiene mayor significancia en los temas de conflicto y pos acuerdos en los trabajos de grado de estudiantes en la Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya FUNDES?. Para dar respuesta a este interrogante se plantearon los siguientes objetivos, Realizar un trabajo exploratorio sobre las tendencias investigativas en la Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya en el periodo 2004 -2019-1. Reconocer las tendencias investigativas de los estudiantes en la Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya en el periodo 2004 -2019-1. Interpretar las corrientes generadas por los

trabajos de investigación en los estudiantes de en la Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya en el periodo 2004 -2019-1. Identificar las tendencias investigativas en la Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya 2004 -2019-1. Presentar los escenarios de participación de la red, red de investigadores por la paz mediante un dialogo permanente con los actores identificados en los patrones y comparativos del estudio.

La investigación envuelve aspectos relacionados con el desarrollo, en planos económicos, sociales, culturales, guardando pertinencia social este proyecto es una iniciativa de visibilidad reconociendo la participación de las IES en la construcción de la paz, está articulada con identificación de actores claves para la construcción de comunidades de aprendizaje en esta área, Identificar las tendencias permite al sector: un aporte como la red de investigadores por la paz, constituida, lograra abrir las puertas a la innovación social, identificando actores relacionados con el desarrollo de la paz en Colombia, Mantener un continuo dialogo con los sectores estudiados mediante un análisis comparativo de las propuestas de trabajo.

Para construir redes de investigadores por la paz, debemos tener un argumento epistemológico, conceptual y sistémico que visibilice los avances relacionados, para Murcia, N. V. M., & Peña, N. M. (2016), cuando se determina los temas de producción desde la paz, se puede relacionar como el contexto vivido es un gran campo de estudio, la denominada Ecología para la paz: inicia por identificar las tendencias investigativas, que representa el estado del arte de investigaciones que hacen los estudiantes desde las prácticas sociales, al aplicar la metodología se puede configurar el estado del arte, se sigue las lógicas de los estudios documentales para este tipo de iniciativas, con apoyo de la matriz doxográfica propuesta por Ospina y Murcia (2012). En esta matriz se busca información referida a títulos y temáticas, objetivos o propósitos de las investigaciones, métodos de investigación utilizados y teorías de apoyo. Este estudio propone el análisis bibliométrico, en una masa documental en el trabajo de 50 documentos resultado de investigaciones, buscados en bases de datos científicas como Scopus, Redalyc, Proquest y Scielo.

Materiales y métodos

Estudio es de corte mixto, estudio exploratorio, no probabilístico, no experimental, interpretativo. Triangulación por medio del método de Pearson. Periodo de análisis oscila entre 2018-2019-1. Población: Tesis de Estudiantes graduados en los programas académicos de la Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya FUNDES.

Muestra: Censal o intencionada. Instrumentos: Revisión de literatura, Análisis de Tendencia (SPSS), Codificación (Atlas TI), Análisis de Tendencia: Uso de estadística descriptiva y enfoque hermenéutico analítico. Georreferenciación inicial Google Maps, ArcGis, Copernicus.

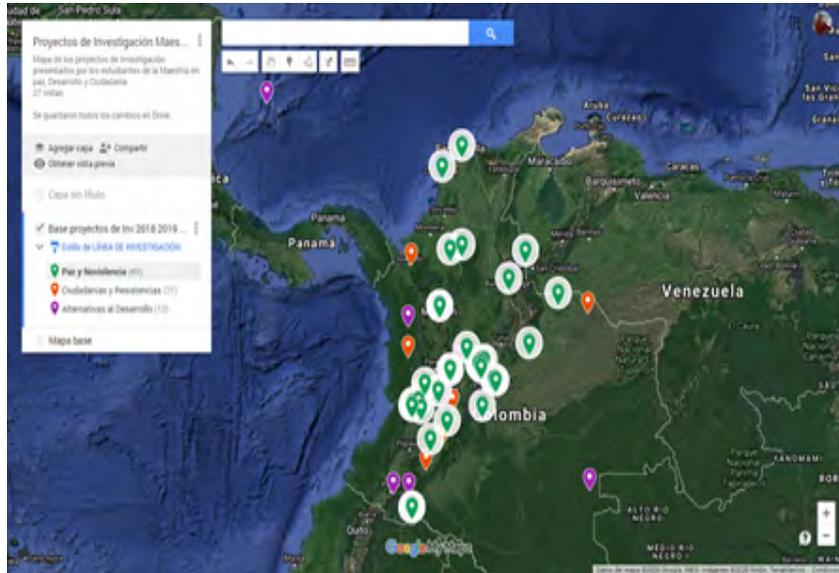
Resultados y discusiones

Para determinar cuál es la posible discusión del fenómeno, se plantea soportar el dialogo en la visibilidad mediática, que se vivió en los procesos referidos donde los actores gubernamentales, ONG, organismos unilaterales, cooperación internacional dan su aporte, en el estudio de Desarme, O. D. P. Visibilización Mediática: DDR Caso Tolima abril 2008-marzo 2009, referido por el observatorio de procesos de desarme, desmovilización y reintegración nos permite relacionar aspectos de reconocimiento, la actualidad en Colombia en una presencia que día a día trae sus expresiones y novedades. Su recomposición por parte de los medios de comunicación gubernamentales y no gubernamentales es un esfuerzo cotidiano que sitúa, ante un amplio público, acontecimientos y consideraciones relativas a estos temas.

Se plantea un ejercicio de dialogo entre actores, para establecer ejercicios de investigación social que involucra la paz y sus factores convergentes, los actores del desarrollo mundial establecen regiones e indicadores de innovación y desarrollo que están articulados con el tema de paz, poblaciones que establecen y reconocen sus limitaciones, identificando la capacidad instalada pueden ofrecer soluciones directas en la forma de organizar su territorio. Se registraron 29 trabajos de investigación de todo el departamento estado, de las diferentes líneas de Investigación donde la mayor parte se centran en la Tolima.

Proyectos por línea de investigación

Figura 1. Mapa de distribución trabajos de investigación línea de Paz y No violencia



En cuanto las líneas de investigación, la línea con más proyectos registrados es la línea de Paz y No violencia que tiene en total 24 investigaciones, de las cuales se evidencian la necesidad de una estrategia y pedagogía para estos temas de referencia.

Figura 2. Nube de palabras de Trabajos de Grado



En la figura 2 de los trabajos de grado se evidencia que el tema de investigación con mayor interés por parte de los profesionales es sobre las conductas de riesgo que inciden en los niños y niñas, en los diferentes ámbitos, relacionados con el territorio y los fenómenos sociales que se establecen en las problemáticas del conflicto armado y sus incidencias.

Referencias

- Academia Colombiana de Ciencias Exactas y Físicas, 2018. Desafíos 2030. Paipa. Disponible en: https://drive.google.com/file/d/1r4uWWMd5_wZbxhjrKSKtvalv842XfvyEW/view Amigos de Colciencias, 2018. Diez propuestas cruciales para una Colombia mejor. Disponible en: <http://www.lalinternaazul.info/2018/05/19/diez-propuestas-crucialespara-una-colombia-mejor/>
- Aguja, F. A. P., Cruz, E. O., Micán, G. M. B. L., Cabanzo, C. J., Tovar, C. A. G., Micán, E. O. C., ... & COLCIENCIAS, I. J. Original Title: Introduction to Scientometrics, innovation and scientific activity.
- Aguja, F. A. P., & Quintero, H. J. G. (2017). Modelo de gestión del conocimiento solidario, LA RUTA HACIA LA INNOVACIÓN SOCIAL. REVISTA CIENTÍFICA AXIOMA, (16), 49-59.
- Arias, V. M., García, N. G., Buritica, V. V., & Muñoz, C. G. HACIA LA CONSTRUCCIÓN DEL ESTADO DEL ARTE SOBRE SENTIDOS Y PRÁCTICAS DE LOS Y LAS JÓVENES EN COLOMBIA, RELACIONADOS CON ACCIÓN POLÍTICA, CONSTRUCCIÓN DE PAZ Y NOVIOLENCIA.
- Better Policies for Sustainable Development 2016: A New Framework for Policy Coherence. OECD: París. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1787/9789264256996-en> OECD, 2017. «Open research agenda setting». En: OECD Science, Technology and Industry Policy Papers, n.º 50. París: OECD Publishing. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1787/74edb6a8-en> ONU, 2015.
- Brantmeier, E. J., & Webb, D. (2020). Examining learning in the course, “Inclusive Leadership for Sustainable Peace”. Journal of Peace Education, 17(1), 1-25.
- CEPAL, 2016. Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Una oportunidad para América Latina y el Caribe. Santiago de Chile: Naciones Unidas. CEPAL, 2017. Financiamiento de la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible en América Latina y el Caribe. Santiago de Chile: CEPAL.
- Colciencias, 2010. Estrategia nacional de apropiación social de la ciencia, la tecnología y la innovación. Bogotá: Colciencias. Conpes 3582 de 2009. Conpes 3866 de 2016. Conpes 3918 de 2018. Decreto 280 de 2015. Diercks, Gijs; Larsen, Henrik y Steward, Fred, 2016. International Cooperation for 60 www.libroverde2030.gov.co Gallopín, G. (2001). Science and technology, sustainability and sustainable development. CEPAL. Disponible en <https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/31809/S02157.pdf?sequence=1>
- Geels, Frank y Raven, Rob, 2006. «Non-linearity and Expectations in Niche-Development Trajectories: Ups and Downs in Dutch Biogas Development (1973–2003) ». En: Technology Analysis and Strategic Management, vol. 18 (3-4), pp. 375-392.
- De Desarme, O. D. P. Visibilización Mediática: DDR Caso Tolima Abril 2008-marzo 2009. Observatorio de Procesos de Desarme, Desmovilización y Reintegración (ODDR).
- Enríquez Rodríguez, E. (2017). Estado del arte sobre territorio a partir de sus discusiones conceptuales y de la producción científica colombiana asociada a territorio-paz y territorio-desarrollo (2000-2015).
- Flores Zelada, W. F. (2017). El derecho humano a vivir en paz desde la implementación de la cultura del desarme. Plan operativo educacional: “intercambio de armas para el desarrollo en procesos de paz por un municipio desarmado” a implementarse en Santa Cruz Michapa, Departamento de Cuscatlán durante el periodo comprendido: 2015-2017 (Doctoral dissertation, Universidad de El Salvador).

- Geels, Frank y Deuten, Jasper, 2006. «Local and global dynamics in technological development: A socio-cognitive perspective on knowledge flows and lessons from reinforced concrete». En: *Science and Public Policy*, 33 (4), pp. 265-275.
- Grajales, J. (2020). A land full of opportunities? Agrarian frontiers, policy narratives and the political economy of peace in Colombia. *Third World Quarterly*, 1-20.
- Grin, John; Rotmans, Jan y Schot, Johan, 2010. *Transitions to Sustainable Development: New Directions in the Study of Long Term Transformative Change*, Nueva York. International Council for Science e International Social Science Council, 2015. *Review of the Sustainable Development Goals: The Science Perspective*. Paris: International Council for Science.
- Guy, L., Peña-Huertas, R. D. P., Florez Henao, J. A., & Uribe, J. J. (2018). *Panel tierras, desarrollo rural y paz territorial*. Universidad del Rosario.
- Kallerud, Egil; Amanatidou, Efi; Upham, Paul; Nieminen, Mika; Klitkou, Antje; Sutherland Olsen, Dorothy; Toivanen, María Lima; Oksanen, Juha y Scordato, Lisa, 2013. *Dimensions of Research and Innovation Policies to Address Grand and Global Challenges*. Working paper. Oslo: Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning. Disponible en: <https://brage.bibsys.no/xmlui/bitstream/handle/11250/2358601/NIUworkingpaper2013-13.pdf?sequence=1>
- Kemp, René; Schot, Johan y Hoogma, Remco, 2007.
- Murcia, N. V. M., & Peña, N. M. (2016). *Ecología y paz: tendencias investigativas*. *Revista de Investigaciones UCM*, 16(27), 102-116.
- Murcia Sierra, Y. M., & Castro Pérez, K. (2016). *Estado de Arte del Conflicto y la Violencia, como un aporte a una Pedagogía para la Paz en el Territorio del Tolima 2014-2016*.
- Lezama, A. R. A. (2008). *Desplazamiento interno forzado en el Tolima y derechos humanos*. *Revista Foro*, (66), 67-78.
- Regime shifts to sustainability through processes of niche formation: The approach of Strategic Niche Management, Technology Analysis and Strategic Management. Kuhlmann, Stefan y Rip, Arie, 2014.
- The challenge of addressing Grand Challenges. Disponible en: https://ec.europa.eu/research/innovationunion/pdf/expert-groups/The_challenge_of_addressing_Grand_Challenges.pdf
- Ley 29 de 1990. Ley 1286 de 2009. Ley 1530 de 2012. Luederitz et al. (2017). *Learning through Evaluation – A Tentative Evaluative Scheme for Sustainability Transition Experiments*. *Journal of Cleaner Production*, 169, 61-76. Lundin, Nannan y Schwaag, Sylvia, 2017. *Agenda 2030 and a Transformative Innovation Policy. Conceptualising and Experimenting with Transformative Changes towards Sustainability*. Meadows, D.; Randers, J. y Behrens, W., 1972. *Los límites del crecimiento*. México D. F.: Fondo de Cultura Económica. Ministerio de Educación, 1994. *Colombia al filo de la oportunidad. Recomendaciones de la Misión de Ciencia, Educación y Desarrollo*. Bogotá: Ministerio de Educación Nacional. OECD, 2010. *The OECD innovation strategy: getting a head start on tomorrow*. París: OECD OECD, 2016.
- ONU Economic and Social Council. (2017b). *Synthesis of voluntary submissions by functional commissions of the Economic and Social Council and other intergovernmental bodies and forums*. UN. Retrieved from http://www.un.org/ga/search/view_doc.asp?symbol=E/HLPF/2017/3&Lang=E.
- ONU Latin American Regional Coordination. (2013). *Beyond 2015. Preliminary synthesis report of national consultations in Latin America and the Caribbean*. Retrieved from <https://sustainabledevelopment.un.org/getWS-Doc.php?id=762>.

- ONU Economic and Social Council. (2017b). Synthesis of voluntary submissions by functional commissions of the Economic and Social Council and other intergovernmental bodies and forums. UN. Retrieved from http://www.un.org/ga/search/view_doc.asp?symbol=E/HLPF/2017/3&Lang=E
- ONU Latin American Regional Coordination. (2013). Beyond 2015. Preliminary synthesis report of national consultations in Latin America and the Caribbean. Retrieved from <https://sustainabledevelopment.un.org/getWS-Doc.php?id=762>
- ONU Secretariat for the Social and Economic Council. (2017). Input from the Economic Commission for Latin America and the Caribbean to the high-level political forum on sustainable development. UN. Retrieved from http://www.un.org/ga/search/view_doc.asp?symbol=E/HLPF/2017/1/Add.3&Lang=E
- ONU Secretariat for the Social and Economic Council. (2017). Input from the Economic Commission for Latin America and the Caribbean to the high-level political forum on sustainable development. UN. Retrieved from http://www.un.org/ga/search/view_doc.asp?symbol=E/HLPF/2017/1/Add.3&Lang=E
- Thomson, A. (2020). The credible commitment problem and multiple armed groups: FARC perceptions of insecurity during disarmament in the Colombian peace process. *Conflict, Security & Development*, 1-21.
- Transformando nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. ONU, 2016. Annex IV. Final list of proposed Sustainable Development Goal indicators. Inter-Agency and Expert Group on Sustainable Development Goal Indicators. www.libroverde2030.gov.co 61 Ramírez, Álvaro, 2017. TIPC Country Report: Colombia. Rip, Arie y Kemp, René, 1998. «Technological Change». En: Rayner, Steve y Malone, Elizabeth, 1998. *Human choice and climate change: Resources and technology (Volume II)*. Columbus OH: Battelle Press, pp. 327-399. Schot, Johan y Geels, Frank W., 2008. «Strategic niche management and sustainable innovation journeys: theory, findings, research agenda and policy». En: *Technology Analysis and Strategic Management*, vol. 20 (5), pp. 537-554. Schot, Johan; Ramírez, Matías; Boni, Alejandra; Steward, Fred, 2018. *Addressing SDGs Through Transformative Innovation Policy*. Schot, Johan y Steinmueller, Edward, 2018.
- Three Frames for Innovation Policy: R&D, Systems of Innovation and Transformative Change, SPRU, University of Sussex Working paper, 28 November 2017; accessed at www.tipconsortium.net. Forthcoming in *Research Policy* in 2018. UNCTAD, 2014. *World Investment Report 2014. Investing in the SDG: an action plan*. Naciones Unidas. Disponible en: http://unctad.org/en/PublicationsLibrary/wir2014_en.pdf UNCTAD, 2018. *Technology and Innovation Report 2018. Harnessing Frontier Technologies for Sustainable Development*. Naciones Unidas. Disponible en: http://unctad.org/en/PublicationsLibrary/tir2018_en.pdf Vessuri, Hebe, 2016. *La ciencia para el desarrollo sostenible*. Montevideo: UNESCO. Weiss, Carol, 1997. «How Can Theory-Based Evaluation Make Greater Headway?». En: *Evaluation Review*, 21(4), pp. 501-524.